

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ
муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «27» 08 2021 г.
руководитель МО
Сенова А.С.Сенова

СОГЛАСОВАНО
«28» 08 2021 г.
зам. директора по УР
Калик С.А.Калик

УТВЕРЖДАЮ
приказом по школе № 81
от «31» 08 2021 г.
директор школы
Максютова Э.Р.Максютова



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИНФОРМАТИКЕ (9 КЛАСС)
НА 2021 – 2022 учебный год

Составитель: учитель информатики 1
квалификационной категории

Иконникова Л.В.

2021г.

Учебным планом МАОУ СОШ с. Красный Ключ в 2021 -2022 учебном году на уроки информатики в 9 классе выделено **34 часа (1 час в неделю)**.

На проведение контрольных работ отводится 4 часа, из которых 2 в I полугодии, 2 во II полугодии.

Основной учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

№	Дата проведения		Тема	Планируемые образовательные результаты			Параграф
	По плану	По факту		личностные	метапредметные	предметные	
Тема1. Моделирование и формализация (8ч)							
1	02.09		Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. Понятие модели, объекта, процесса или явления.	- умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; - способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.	- формирование целостных представлений о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; - способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.	- развитие общих представлений о целях изучения предметной области «Информатика».	§1.1, введение
2	09.09		Математическое моделирование, компьютерный эксперимент	- представление о сферах применения информационного моделирования	- владение информационным моделированием как важным методом познания	- развитие представлений о сущности и разнообразии знаковых информационных моделей	§1.1
3	16.09		Построение математической модели. Ее программная реализация	- представление о сферах применения информационного моделирования	- владение информационным моделированием как важным методом познания	- развитие представлений о методах разработки и реализации математических моделей	§1.2
4	23.09		Графические информационные модели. Графы	- представление о сферах применения информационного моделирования	- владение информационным моделированием как важным методом познания	- представление о сущности и разнообразии графических информационных моделей	§1.3
5	30.09		Табличные модели. Базы данных	- понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека;	- представление о сферах применения информационных систем и баз данных; - владение информационным	- представление о сущности и разнообразии табличных информационных моделей	§1.4

				- представление о сферах применения информационного моделирования	моделированием как важным методом познания	- представление о сущности и разнообразии информационных систем и баз данных; - представление о функциях СУБД; - простейшие умения создания однотабличной базы данных	
6	07.10		Поиск информации в информационных системах и базах данных	- понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека	- представление о сферах применения информационных систем и баз данных	- формирование простейших умений создания и использования однотабличной базы данных	§1.5 – 1.6
7	14.10		Обобщение и систематизация разделов «Математическое моделирование», «Списки, графы, деревья», «Базы данных. Поиск информации»	- понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека	- представление о сферах применения моделирования, информационных систем и баз данных	- закрепление знаний по обозначенным разделам	
8	21.10		Контрольная работа №1 «Обобщение и систематизация разделов «Математическое моделирование», «Списки, графы, деревья», «Базы данных. Поиск информации»»	- формирование алгоритмического мышления и информационной культуры	- понимание роли моделирования в практической деятельности	- проверка знаний основных понятий разделов Математическое моделирование», «Списки, графы, деревья», «Базы данных. Поиск информации»	
Тема2. Алгоритмизация и программирование (7ч)							
9	28.10		Понятие об этапах разработки	- алгоритмическое мышление, необходимое для	- умение самостоятельно планировать пути достижения	- формирование представления об	§2.1

			программ и приемах их отладки. Табличные величины (массивы). Одномерные массивы. Заполнение числового массива в соответствии с формулой или путем ввода чисел	профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.	целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	основных этапах решения задачи на компьютере; представления о понятиях «одномерный массив», «значение элемента массива», «индекс элемента массива».	
10	11.11		Нахождение суммы элементов данной конечной числовой последовательности или массива	- алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	- формирование умений исполнять готовые и записывать на языке программирования простые циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел суммирование значений всех элементов массива.	§2.2
11	18.11		Обработка массива: нахождение минимального (максимального) элемента массива, сортировка массива	- алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	- формирование умений исполнять готовые и записывать на языке программирования простые циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел, поиск элементов массива, отвечающих заданному условию, сортировка массива.	§2.3
12	25.11		Разработка (составление)	- алгоритмическое мышление, необходимое для	- умение самостоятельно планировать пути достижения	- формирование представлений о методах	§2.4

			алгоритмов и программ по управлению исполнителем Робот путем последовательного конструирования.	профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.	целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	конструирования алгоритма; умение представлять план действий формального исполнителя по решению задачи укрупненными шагами (модулями), осуществлять детализацию каждого из укрупненных шагов формального исполнителя с помощью понятных ему команд	
13	02.12		Разработка (составление) алгоритмов и программ по управлению исполнителем Чертежник путем последовательного конструирования.	- алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.	- умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	- формирование представлений о методах конструирования алгоритма; умение представлять план действий формального исполнителя по решению задачи укрупненными шагами (модулями), осуществлять детализацию каждого из укрупненных шагов формального исполнителя с помощью понятных ему команд.	§2.4
14	09.12		Обобщение и систематизация раздела «Алгоритмизация и элементы программирования»	- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; представлений о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.	- формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей; умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои	- повторение основных понятий раздела «Алгоритмизация и элементы программирования», формирование навыков обработки линейного массива по готовой программе, умений строить простые	

					действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	алгоритмы для различных формальных исполнителей.	
15	16.12		Контрольная работа №2 «Обобщение и систематизация раздела «Алгоритмы и элементы программирования»	- формирование алгоритмического мышления и информационной культуры.	– развитие понимания роли программирования в практической деятельности.	- проверка знаний основных понятий тем «Понятие линейного массива», «Алгоритмы и исполнители».	
Тема 3.Обработка числовой информации (7ч)							
16	23.12		Электронная таблица. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание его элементов.	- представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.	- общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки анализа пользовательского интерфейса используемого программного средства; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	- формирование представлений об интерфейсе электронных таблиц, о типах данных, обрабатываемых в электронных таблицах.	§3.1
17	30.12		Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации. Преобразование формул при копировании.	- представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.	- общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки анализа пользовательского интерфейса используемого программного средства; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и	- формирование представлений об организации вычислений в электронных таблицах, об относительных, абсолютных и смешанных ссылках;	§3.2

					отличия в различных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.		
18	20.01		Формулы с встроенными функциями в электронной таблице.	- представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.	- общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки анализа пользовательского интерфейса используемого программного средства; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в различных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	- формирование представлений об организации вычислений в электронных таблицах, об использовании встроенных функций.	§3.2
19	27.01		Условная и логические функции в электронной таблице.	- представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.	- общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки анализа пользовательского интерфейса используемого программного средства; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в различных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	- формирование представлений об организации вычислений в электронных таблицах, об использовании условной и логических функций.	§3.3
20	03.02		Деловая графика. Построение диаграмм и графиков.	- представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.	- развитие общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; навыков визуализации данных.	- знакомство с понятием «деловая графика», формирование навыков построения диаграмм и графиков в электронных	§3.3

						таблицах.	
21	10.02		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Электронные (динамические) таблицы»	- представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.	- развитие общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; навыков визуализации данных.	- повторение основных понятий раздела «Электронная таблица».	
22	17.02		Контрольная работа №3 «Обобщение и систематизация раздела «Электронная таблица»»	– формирование внимания, памяти, вычислительных навыков, навыков обработки информации в табличном и графическом виде.	– развитие понимания возможности использования электронных таблиц в практической деятельности.	– проверка знаний основных понятий темы «Электронная таблица».	
Тема4. Коммуникационные технологии (7ч)							
23	24.02		Компьютерные сети. Адресация компьютеров в сети.	— развитие понимания роли информационных процессов в современном мире; представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека.	— приобретение представлений о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности.	— формирование основных представлений об организации и функционировании компьютерных сетей.	§4.1
24	03.03		Компьютерные вирусы. Защита информации в компьютерных сетях	— развитие понимания роли информационных процессов в современном мире; представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека.	— приобретение представлений о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности.	— формирование основных представлений об организации и функционировании компьютерных сетей.	§4.2
25	10.03		Виды деятельности в	- развитие чувства личной	— представления о	— наличие основных	§4.3

			сети Интернет. Интернет – сервисы. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др. Основные этапы и тенденции развития ИКТ. Стандарты в сфере информатики и ИКТ.	ответственности за качество окружающей информационной среды.	компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности.	представлений об организации и функционировании компьютерной сети Интернет; общие представления о схеме работы электронной почты.	
26-28	17.03 24.03 07.04		Сайт. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.	- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	— представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности.	— наличие основных представлений об организации и функционирования компьютерной сети Интернет; общие представления о технологии создания сайтов.	§4.4
29	14.04		Экономические, правовые и этические аспекты использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты их использования.	- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	— представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности.	— наличие основных представлений о правовом и этическом регулировании работы в сети Интернет; общие представления о технологии создания сайтов.	§4.4
30	21.04		Обобщение и	- развитие чувства личной	- представления о компью-	- наличие основных	

			систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии»	ответственности за качество окружающей информационной среды.	терных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности.	представлений об организации и функционировании компьютерной сети Интернет.	
31	28.04		Контрольная работа №4 «Обобщение и систематизация раздела «Информационно-коммуникационные технологии»»	– формирование внимания, памяти, вычислительных навыков, навыков обработки информации.	– развитие понимания возможности использования коммуникационных технологий в практической деятельности.	– проверка знаний основных понятий темы «Коммуникационные технологии».	
32 - 33	05.05 12.05		Годовое повторение. Обобщение и систематизация разделов «Информация и информационные процессы», «Использование программных систем и сервисов»	- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	- представления об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности.	- обобщение и систематизация знаний за курс информатики 9 класса.	
34	19.05		Резерв				